

«Анаграммы - 2011. Форма А» (А-2011.А)

Методика предназначена главным образом для выявления комбинаторных способностей, уровня беглости абстрактно-логического мышления. На результат оказывает также большое значение способности к обобщению, умение выделять существенные признаки, объём словарного запаса испытуемого. Данную методику нельзя отнести к тестам на вербальный интеллект, потому что уровень комбинаторных способностей в равной степени одинаково коррелирует и с вербальным интеллехтом, и с невербальным.

Стимульный материал включает двенадцать наборов анаграмм. В каждом наборе имеется четыре анаграммы. Одна анаграмма является "лишней", то есть не подпадает под некую категорию, общую для остальных трёх слов. В этой части методика похожа на тест "Исключение лишнего". Отличие заключается ещё и в том, что в задачу испытуемого не входит обобщение трёх слов конкретным понятием.

Методику можно проводить как индивидуально, так и в группе.

Спектр применения методики достаточно широкий. В практике работы школьного психолога методику можно применять, например, в программах развития интеллектуальных способностей. В профподборе/профотборе её можно применять по отношению к профессиям, требующим высокий уровень комбинаторных способностей: аналитик, программист, менеджер и многие другие.

При повторном тестировании рекомендуется использовать другую форму. Всего методика А-2011 имеет четыре формы. Данная форма - форма А. **Возраст: 16+**

Испытуемому предлагают бланк, на котором располагается таблица с анаграммами, в которой имеются пустые ячейки. В пустую ячейку следует записать лишнее слово (именно слово, а не его анаграмму). Также нельзя использовать вычеркивание лишней анаграммы, потому что испытуемый должен продемонстрировать то, что он смог решить анаграмму. Время проведения теста не ограничивается.

Инструкция. В четвёрке анаграмм имеется одна лишняя. Анаграмма - это слово, в котором буквы случайным образом поменялись местами. Обратите внимание, что иногда в случайном порядке буквы занимают свои прежние места, то есть слово может остаться неизменным. Три исходных слова объединены каким-то общим признаком, качеством. Вам следует найти лишнее слово и написать его. Обратите внимание, что его следует написать не в виде анаграммы, а в исходном, правильном виде.

1	ЯЛВИОИБ	АИМЯЕНР	НААДКА	ДФРО	
2	ЫЛАЙ	ЫРБУЙ	ЙЛГООБУ	РЛОХ	
3	НЕСИКЕП	ОУЛГЪБД	ЛНБОУАКО	СГУЪ	
4	АКЛАУ	ВПЛАТО	БАРАКС	РАСАМА	
5	РАИИН	УСИРМП	ЕДЕНЛРБ	СОЕТТР	

6	БУТА	УМИИАЗД	ИДУНИМЗ	АСЛМИ	
7	АРАХС	ЕИДОЛН	ИЮЙР	ДРЬНЫЯО	
8	СРУТАН	АЕЕВРН	НУРА	УЗВ	
9	НАБАН	НДЯЫ	НМГОА	ЕОКВСЛ	
10	ТСНИУКП	ЗЗДЕАВ	ЧНЫУЕЙ	АЛПТЕАН	
11	ЕЛННИ	ЛИНАТС	БСКАМИР	АНКОЕ	
12	ТЯРЬОКБ	ЛЬЮИ	РЬНЯБО	ККАМАА	

Обработка результатов и интерпретация

Для обработки результатов тестирования воспользуйтесь ключом, представленным ниже.

- 1) Если ФОРД, то +1.
- 2) Если ХЛОР, то +1.
- 3) Если ГУСЬ, то +1.
- 4) Если САМАРА, то +1.
- 5) Если ИРИНА, то +1.
- 6) Если ТУБА, то +1.
- 7) Если САХАР, то +1.
- 8) Если ВУЗ, то +1.
- 9) Если ЛЕСКОВ, то +1.
- 10) Если УЧЕНЬЙ, то +1.
- 11) Если ОКЕАН, то +1.
- 12) Если МАКАКА, то +1.

Комбинаторные способности и словарный запас

0-2 Низкий уровень

3-9 Средний уровень

10-12 Высокий уровень

Источник:

- Психологический тест "Анаграммы - 2011. Форма А" [Электронный ресурс] // А. Я. Психология (azps.ru). URL: <http://azps.ru/tests/kit/anagramma11a.html> (дата обращения: 03.02.2011).